

¡Hola, amigos! ¿Cómo están? ¡Soy yo, Vaqui vaquita otra vez!

Les dejo las actividades de esta semana.

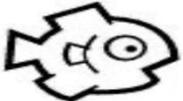
**Actividad 1:**

Recuerden que, si no saben leer ni escribir, ¡como yo! Un adulto puede señalarle la palabra en la imagen y ustedes repetir el nombre en voz alta. También, pueden de a poco intentar hacer algunas letras.

✕ "Lee" y copia las palabras mirando el modelo 

	LAPIZ
	-----
	OSO
	-----
	LUNA
	-----
	GATO
	-----

✕ "Lee" y copia las palabras mirando el modelo 

	PEZ
	-----
	ARBOL
	-----
	FLOR
	-----
	PERRO
	-----

---

**Actividad 2:**

**Con ayuda:**

En esta actividad, el adulto puede decir la palabra en voz alta y ayudarlos a encontrar la sílaba indicada, lo importante es que puedan reconocer los sonidos, se necesita de mucha práctica para reconocer como suena "sa" "se" "si" "so" "su".

**Sin ayuda:**

Deben buscar y escribir que sílaba va en cada casillero.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> l	
	<input type="text"/> maforo	
	<input type="text"/> rena	
	<input type="text"/> bre	
$1+2=3$	<input type="text"/> ma	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde

se	so	su	sa	si
----	----	----	----	----

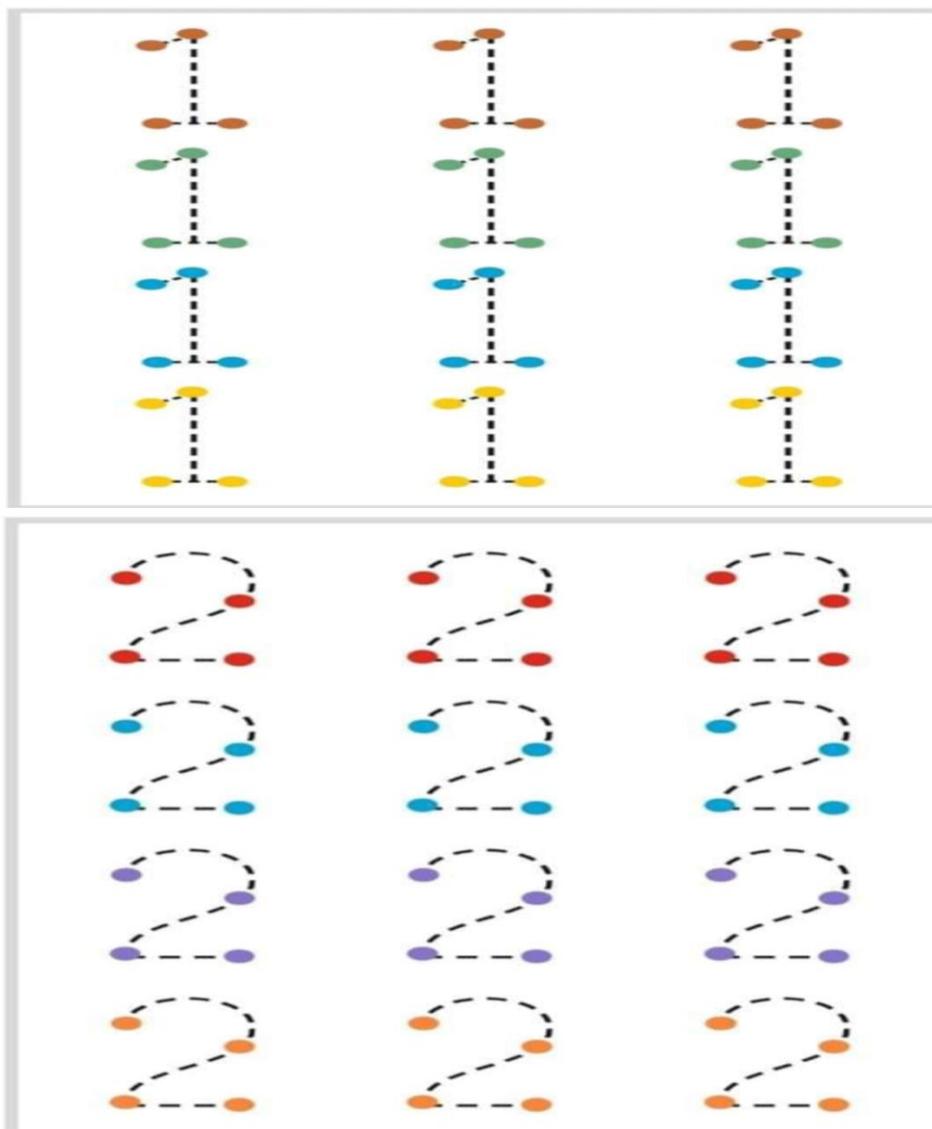
**Actividad 3:** Pueden contar con los dedos, si los números son muy grandes y les resulta difícil contar, el adulto, puede tachar algunos dibujos.

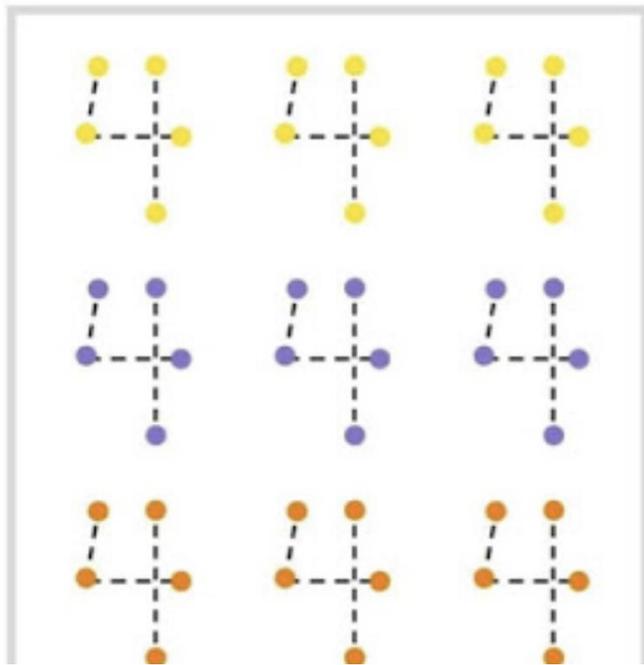
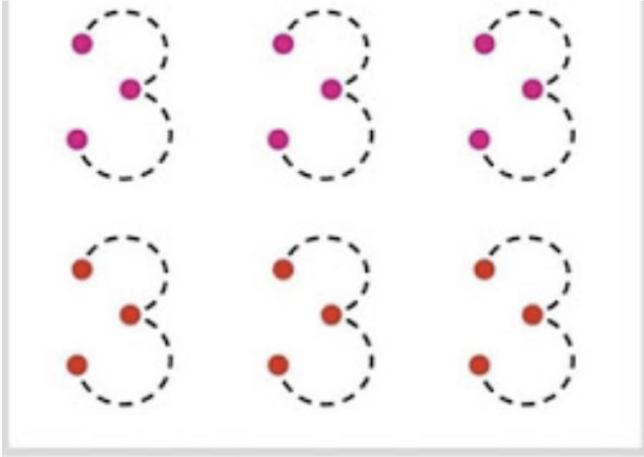
Nombre: \_\_\_\_\_

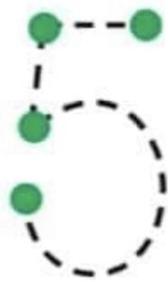
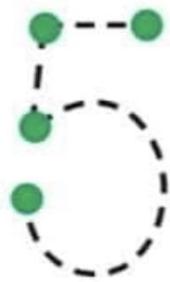
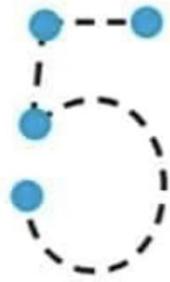
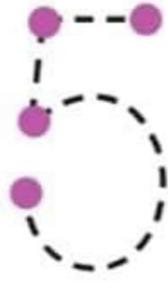
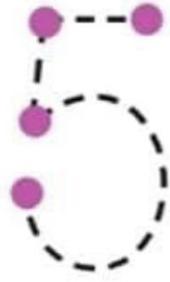
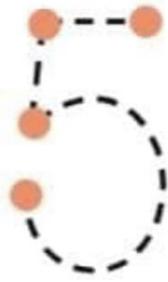
**Sumas**

		$4+1=$ <input type="text"/>
		$2+2=$ <input type="text"/>
		$3+2=$ <input type="text"/>
		$2+5=$ <input type="text"/>
		$4+2=$ <input type="text"/>

**Actividad 4:** La pueden hacer en dos días si se cansan. Pueden copiar estos números en una hoja y repasar con un color. Si lo hacen bien grande es mejor, para los que están aprendiendo a escribir.







Para finalizar, tienen unos videos para disfrutar un cuento.