



Hola!! Durante esta etapa donde debemos quedarnos en casa, es importante recordar cómo se puede estimular el lenguaje y la comunicación diariamente con tareas que hacemos todos los días. Puede ser que algunas actividades sean parecidas a las propuestas en otras áreas, esto es bueno porque tienen la posibilidad de estimular desde diversos aspectos.

- Planteamos una actividad interesante (música, pelota, agua, juguetes, burbujas).
- Adaptamos la postura corporal para quedar cara a cara con el niño.
- Reconocemos y aceptamos como **IMPORTANTE** el **MENOR INTENTO** que **HACE POR COMUNICARSE**.
- Tenemos expectativas **REALISTAS** de lo que puede hacer.
- Imitamos sus movimientos y sonidos.
- Interpretamos su comportamiento para que sepa que aceptamos y respetamos lo que hace o dice.
- Lo tentamos con actividades que le llamen la atención. Despertamos su curiosidad.
- Repetimos rutinas que le resultan agradables para prever lo que viene y esperamos a que responda a su manera.
- Lo incluimos en las actividades diarias.
- Interpretamos su mensaje.
- Continuamos la conversación haciendo comentarios.
- Usar gestos
- Usar palabras cortas y sencillas recalcando las palabras clave
- Repetir, utilizar gran cantidad de veces la misma palabra. Cuantas más veces escuche la palabra relacionada con objetos específicos más fácil le resultará entender lo que estamos diciendo. Debemos ser constantes.

#### CUÁNDO SE PUEDE ESTIMULAR EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN:

- Al subir y bajar escaleras
- Al despertarse
- Al vestirse
- Al ir al baño
- Al lavarse los dientes
- A la hora de comer
- Al ordenar los juegos
- Antes de dormir
- Al prender y apagar las luces
- Mientras arreglas el jardín o plantas unas plantas o levantas hojas del suelo.
- Al lavar el auto.

#### Otras actividades para la semana:



- Embocar pelotas en una caja o botellón: Trabajamos atención conjunta, ordenes simples. Ejemplos:



- Clasificar elementos iguales: Separar remeras de medias, zapatillas de pantalones, toallas de remeras. Esta actividad se puede hacer con cualquier elemento que haya.
  - o Tomar cinco elementos de cada uno y separarlos, nombrar cada uno, mostrar cómo hacerlo.
  - o Si no logra hacerlo por sí mismo, acompañar físicamente la separación de los elementos.



- Jugar con globos o burbujas: Compartir visualmente la actividad, conversar sobre lo que vemos, tomar turnos, compartir la actividad, soplo.
- Poner música y seguir el ritmo con algún instrumento de percusión o aplausos: Escuchar, iniciar y finalizar acompañando con gestos, disfrutar el juego entre los dos.
- Frente a un espejo: señalar partes del cuerpo, copiar gestos. Utilizar fotos para señalar.



Fundación  
**SPINE**

- FONOAUDIOLOGÍA -

